ДГ «Буратино»- с. Костиево

Утвърждавам:
Директор……..

Заповед№16/15.09.2022

Стратегия
за развитие на ДГ"Буратино"с. Костиево 2020-2024г.

Въведение.

Ние, педагозите, искаме децата да получават най-доброто от нас, възрастните. Да съпреживяват истинските неща в живота. Да се радват на красивото, да правят добро. Да могат да отстояват мненията си, да търсят верния път и постигат желанията си. Да се вслушват, да се борят, да откриват, да съграждат. И сигурно, защото за нас , ученето е верую, то и тях се стремим да поведем по пътя за познанието, играта, труда и общуването.

Уолт Стрейтиф казва „Чудесата на света в детските очи не са седем –те са седем милиона", ние бихме добавили - нека им ги покажем. Това ще го направим само ако имаме ясен път за развитие на детската градина като цялостна организационна структура. Управлението й изисква разработване, избор и реализация на стратегия.

„Развитието и формирането на ценности чрез съответна педагогическа дейност са в основата на възпитателната работа в образователните институции. Значимостта на ценностното развитие на гражданите на Европейския съюз като общност, „чиито характеристики са плурализмът, недискриминацията, толерантността, справедливостта, солидарността и равенството между жените и мъжете", е залегнала в самото начало на Договора от Лисабон, където в Член 1а са отбелязани основните ценности, на които се основава Европейският съюз - „зачитане на човешкото достойнство, на свободата, демокрацията, равенството, правовата държава" 1 . Тези ценности са заложени и в основата на Стратегията за възпитателната работа в образователната институция".

Стратегията се подчинява на :

-Закон за предучилищното и училищното образование.
-Закон за закрила на детето.
-Конвенция за защита правата на детето.
-Общинска стратегия за развитие на образованието.
-Държавно образователни стандарти за предучилищно образование, възпитание и подготовка.
-Правилник за устройство и дейността на детска градина „Буратино" с. Костиево.
-Кодекс на труда.
-И всички нормативни актове, касаещи предучилищното и образование и политики в подкрепа на детето.

Образователната парадигма в съвремието ни е : „личностно-ориентиран и резултативно обоснован образователен процес". Според доцент д-р Райна Захариева очакванията за развитието на учениците/ децата са : максимално

развитие на техния потенциал, възможност за пълноценна социална реализация, развитие на способностите в процеса на образование и развитие на личността.”

У нас възникна въпроса : кой е пътят за реализиране на новата съвременна образователна идея?

ВОДЕЩИ ПРИНЦИПИ ПРИ РЕАЛИЗАЦИЯ НА СТРАТЕГИЯТА

1. Законосъобразност – съответствие на целите и предлаганите мерки на законите и подзаконовите нормативни актове.

2. Партньорство – възможно най-широко участие на всички организации и партньори в реализацията на политиките за възпитателната работа в детската градина

3. Координация – осигуряване на взаимна обвързаност и съгласуваност на прилаганите мерки от страна на реализиращите ги субекти в образователните институции и техните социални партньори (културни институции, спортни организации, общински центрове и др.).

4. Съответствие – подбор на адекватно спрямо възпитателните цели съдържание и методи за тяхното постигане, които да съответстват на изискванията за индивидуален развитие и уважението и достойнството на всяко дете

5. Автономия – поставяне на акценти в дейността на образователната институция във връзка със социалната адаптация и интеграция на децата от различните етноси.

МИСИЯ: Възпитателната работа в детската градина е насочена към формиране и развитие на личностни качества и социална компетентност на децата, като личности и възпитаване на нравствени качества за успешно интегриране в гражданското общество.

ВИЗИЯ:Стратегията прогнозира и определя направления и действия за подобряване на благополучието на децата чрез:
- изграждане на комплексна и всеобхватна система за възпитателна работа
-създаване на условия за усъвършенстване на образователната среда чрез активно участие на всички субекти, ангажирани с възпитателни дейности на децата.
- ефективни взаимодействия на образователната институция и семейната общност.
- законово гарантиране на правата на децата за достъп до качествено възпитание.

СТРАТЕГИЧЕСКА ЦЕЛ:

Формиране на личностни качества, ценности, нагласи и мотиви, които да подпомогнат пълноценното развитие на детето като индивидуалност и член на обществото.

ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ: Оперативните цели конкретизират насочеността към подкрепа на формирането на:

1. Изграждане на личностни качества, ценности, нагласи и мотиви за интелектуално, емоционално, социално, духовно-нравствено и физическо развитие на децата и съответствие с възрастта, потребностите, способностите и интересите им.
2. Изграждане на патриотични нагласи и чувства у децата и национална идентичност;
3. Осъществяване на Екологично възпитание в детската градина.
4. Възпитание на сътрудничество и емпатия.
5. Изграждане на устойчиви нагласи и мотивация за учене през целия живот.
6. Възпитаване на толерантност и уважение на децата от различни културни етноси.
7. Възпитаване на толерантност и уважение към децата с увреждания.
8. Възпитаване на уважение към националните, културни ценности и традиции.
9. Възпитаване на умения за разрешаване на конфликти по ефективен и неагресивен начин.
10. Изграждане на умения, свързани с усвояване на нови знания, затвърдяването им, рефлексия и формиране на адекватна самооценка, в подготвителните групи.
11. Изграждане на комуникативни умения и умения за работа в екип в подготвителните групи.
12. Възпитаване на личностни качества и нагласи за осигуряване на безопасност на движението по пътищата;
13. Организиране на дейности в подкрепа на каузи за правене на добро, благотворителност, екологични инициативи и други-на територията на детската градина.
14. Формиране на нагласи за приемане на различията между децата.
15. Създаване условия за превенция срещу езика на омразата.

Повишаване на мотивацията за учене, в т.ч. за редовно посещаване на детска градина.

I. Възпитателни взаимодействия, реализирани от педагогическите специалисти в образователните институции.

1. Реализиране на високи, но реалистични очаквания към постиженията на всяко дете .
2. Подобряване на прилагането на възпитателни техники за повишаване на мотивацията за учене и интереса към ученето.
3. Създаване на доверителни отношения на децата с педагогическите специалисти за споделяне на проблеми, които влияят негативно на обучението и социализацията и за разрешаване на конфликти.
4. Прилагане на възпитателни техники за формиране на адекватна самооценка, самоопределяне и идентичност.
5. Осъществяване на възпитателни техники за подпомагане на личностното развитие.
6. Стимулиране на творческия потенциал на децата и учениците.

Слаби страни
1. Създаване на система за информираност и взаимодействия със семейната общност и детската градина.
2. Повишаване на професионално-педагогическата компетентност на педагогическите специалисти и непедагогическия персонал по отношение подходи, форми, методи за взаимодействие със семейната общност, както и по отношение на методиката на възпитателната работа в детската градина .
3.Включване на членовете на семейството като доброволци в дейностите на детската градина.
4.Разработване на модели на взаимодействие дете – родители – учители за превенция на риска от отпадане от детска градина.
5. Повишаване на ролята на Обществения съвет за провеждане на възпитателната работа в детската градина.

Силни страни:

Възпитателни взаимодействия, свързани с реализацията на патриотичното възпитание.

1. Формиране на позитивно отношение към историята на българската нация на базата на историческо знание.
2.Формиране на уважение към традиции и ритуали, обичаи в контекста на развитието на българската национална обредност на базата на познаването им.
3. Познаване на български феномени, признати като част от световното културно наследство - материално и нематериално.
4. Информиране за научните, културните и спортните постижения на представители на българската нация.
5. Формиране на патриотични чувства, свързани с принадлежността към българската нация и държава и утвърждаване на единството на нацията.
6. Формиране на национално самосъзнание, национална идентичност, национално самочувствие, национална гордост, национално достойнство.

7. Участване в дейности, свързани с почитане на българската история, култура и образование. 8. Превенция спрямо поведенчески прояви на национален нихилизъм.
9. Утвърждаване на програми и проекти за развитие на българското самосъзнание .

В съдържателен и действен план набелязаните приоритети в образователната сфера на ниво детска градина са базирани на национални стратегии и програми, където се посочва , че в глобален план следва:

-Ориентиране на училищното образование към провокиране на мисленето и самостоятелността, към формиране на практически умения и към развитие на личността.

- Повишаване качеството на образованието на всички нива.

Слаби страни:

- Изграждане на ефективна система за вътрешно оценяване.
- Повишаване авторитета и социалния статус на учителя.

Това ни дава основание за създаване на стратегия за бъдещо развитие на детската градина , като институция . Обновяване на процесите на организация и взаимодействие в нея. Факторите за реализиране на идейната стратегия за развитие на детската градина са : процесите в обществото; пазарната ориентация; собствените мотивиращи фактори – лични желания, амбиции за развитие и доказване; работа в социалната и икономическа среда на икономическа криза .

Девиз: ДГ „Буратино”– Играем, пеем, танцуваме, и сме щастливи деца!

Ръководен принцип .

Заедно по пътя на знанието, радостта и доброто.

Химн, знаме и правила на ДГ „Буратино“ с. Костиево

Позитивни характеристики:

Новаторски професионален поглед, позитивна образователна среда, творчески личности , съзидателни идеи, мотивирана дейност.

Отличителни характеристики:

Работа по проекти, интерактивни взаимодействия, изграждане на клубове по интереси. Възпитаване на емоционална интелигентност и емпатийност у подрастващите.

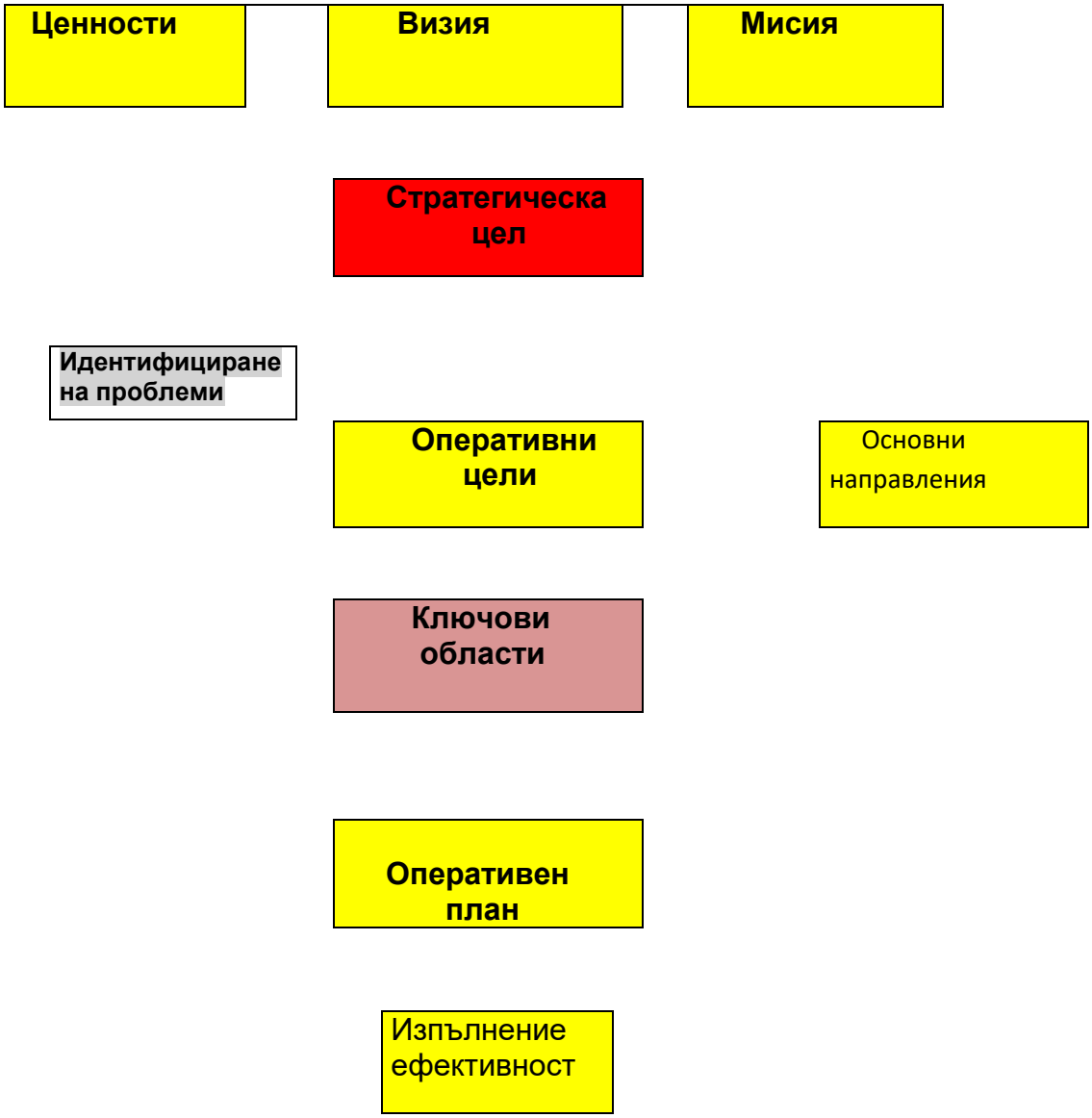
Бъдещо развитие: детската градина – Образователен център на деца от различни етноси.

ДГ «Буратино»- с. Костиево **Утвърждавам:**
Директор……..

Заповед№16/15.09.2022

Основни принципи при разработването на стратегията са общоприетите ценности,произтичащи от Конвенцията за правата на детето, Закона за закрила на детето, Стратегията за развитие на средното образование в Република България, Стратегия за развитие на Средното образование в община Пловдив. В съзвучие с това поставяме в центъра на образователно-възпитателния процес детето с неговите заложби, интереси и потребности.

Фиг.1



Стратегията включва:

Визия:

Създаване на устойчив модел за качествено възпитание и образование чрез съчетаване ценностите на детството с гъвкавостта на модерните образователни технологии.

ДГ «Буратино»- с. Костиево **Утвърждавам:**
Директор……..

Заповед№16/15.09.2022

Децата да могат много повече - да наблюдават, запомнят и възпроизвеждат – да мислят, действат, експериментират. У децата се изгражда аналитико- синтетичното мислене, да се развиват и усъвършенстват основите психическите процеси анализ, синтез сравнение, обобщение. Детската градина да се превърне в образователна среда, провокираща активност, изпълнена с креативно съдържание.

Ценности: работа в екипи , отговорност, честност, грижа, постоянство, уважение, национално културни ценности;

Мисия:

Утвърждаване на образователните дейности като процес на всестранно и последователно навлизане на децата в обективния свят.

Детската градина, като отворена система.

Формиране и развитие на основни човешки ценности, като уважение към правата и свободите на всяка дете, учител, родител и всеки друг участник в ВОП.

ОСНОВНОСНОВНИ НАПРАВЛЕНИЯ

1. Повишаване качеството на управленската дейност в детската градина чрез прилагането на съвременни технологии в областта на предучилищното образование и мениджмънта.
2. Осигуряване на равен достъп до образование на всички деца.
Диференциране на грижата за децата, съобразно потребностите и интересите им.
3. Създаване на среда, мотивираща учителите и служителите за повишаване на квалификацията, развитие и усъвършенстване.
4. Поддържане на инициативата за привличане на алтернативни източници на финансиране за обогатяване на материалната база, ремонти на детската градина и дворните пространства.
5. Привличане на родителите за подпомагане образователно възпитателния процес чрез избор на форми за ефективно сътрудничество.

- **Ключови области :**

Подготовката на детето съобразно новата социална позиция „ученик” и успешна адаптация в училище.

Интеграция на деца със специално-образователни потребности и надарени деца; осигуряване на равен достъп до образование на всички деца.

Анализ :

Деца:

ДГ „Буратино“с. Костиево е разполага с 3 групи и 6 учителки . На лице е един учител по музика.

Слаби страни:

-В село Костиево през последни 2/две / години / са родени по-малко деца. Наборът , който е за трета възрастова група е в наличност 10 деца. Има и много емигрирали семейства с децата си в чужбина.

-Педагогически занемарени деца от семействата от етносите.
- Няма възможност, Екипът за обхват да обхване , как се местят и емигрират семействата.
-Невъзможност да се открие дете на дадения адрес. Там има роднини, които ни информират къде и в коя държава се намира в момента детето.
Положителни страни:
- ДГ е безплатна за децата, и това приканва родителите да водят децата си на детска градина.
-И не на последно място квалифицирания екип от педагогически кадри.
-Обновената сграда с модернизирана среда.
Кадрови потенциал.

Педагогически персонал:

Директор- Магистър, Първо ПКС. Втора специалност „Управление на човешките ресурси“ Радосвета Йонкова

Главен учител:Магистър Второ ПКС. Катя Зоина

учители:
Светла Гавазова – Пето ПКС
Гинка Джалъзова
Гергана Георгиева- Пето ПКС
Таня Кушлева – Стойнева учител по музика- Пето ПКС.
Анелия Николаева Карадова- учител
Миглена Василева Богоева –учител.

Непедагогически персонал.
Медицинска сестра- Биляна Татарова-1бр.
ЗАС- Наталия влчинова-1бр.
Помощник-възпитатели-3 бр.
-Златка Арнаудова-помощник-възпитател
-Силвия Вехова -помощник-възпитател
- Шенка Миленова-помощник-възпитател
- Катя Татарова- хигиенист
-Стойчо Ганев- огняр

Силни страни:

-Високо квалифициран екип.
-С много педагогически стаж и квалификации.
-Богата вътрешна и външна квалификационна дейност.
Слаби страни:
1. Хора в пред пенсионна възраст.
2. Усъвършенстване на дигиталната култура на педагогическия и непедагогическия персонал в детската градина.

Кухня
ДГ е на кетеринг.

Материално- техническа база.
Положителни страни.
Детската градина е след основен ремонт по проект. Отоплява се на метан и има слънчеви колектори.
Отрицателни страни.
Предстои модернизиране на двора и дворните площадки.

Стратегията на ДГ „Буратино „ село Костиево, община „Марица“е отворена система, и е последователна с непрекъснатите промени в национален, европейски и световен мащаб.

ДГ «Буратино»- с. Костиево **Утвърждавам:**
Директор……..

Заповед№16/15.09.2022

ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ И ФИНАНСИРАНЕ
за изпълнени на стратегията

Приложение към стратегията за развитие на На ДГ „Буратино“ с. Костиво за 2020-2024г.

Оперативни цели по Подцел № 1

Модернизиране на материално-техническата база, с цел изграждане привлекателен облик на детска градина „Буратино“ с. Костиево за пълноценен образователен-възпитателен процес.

Таблица №1

№	ОПЕРАТИВНИ ЦЕЛИ:	ОТГОВОРНИК:	СРОК:	финансиране
1.	Поддържане на сайт на детската градина.	Старши учител Гергана Георгиева Директор Радосвета Йонкова	постоянен	Община „Марица“
2.	ДГ „Буратино „ с . Костиево е след основен ремонт по проект. Допълнително модернизиране на пространството по групи след ремонта.	Директор , ЗАС, Община	2022-2024.	Община „Марица“
3	Модернизиране на групите с лаптопи и техника	Директор, ЗАС , Община	Септември 2022г.	Община „Марица“
4.	Монтиране на интерактивната дъска и включване на мултимедията след ремонта, и започване на ДГ на обновени образователно-възпитателни процеси след ковид.	Директор , ЗАС, Община	2022-2023	Община „Марица“
5.	Ремонт на терасите на ДГ	Директор , ЗАС, Община	август 2022г.	Община „Марица“
6.	Модернизиране на детските площадки.	Директор, ЗАС, Община	септември 2024г.	Община „Марица“

 **ДГ «Буратино»- с. Костиево** 

Утвърждавам:
Директор……..

Заповед№16/15.09.2022

Оперативни цели по № 2

Планиране на квалификационна дейност, осигуряваща необходимата педагогическа и методическа култура и подготовка на работещите в детската градина.

1. Повишаване квалификацията на екипа на детската градина чрез:
- организиране курсове по теми с иновационен характер с оглед спецификата на работата в ДГ;

2. Въвеждане на иновационни форми на обучение, чрез вътрешно –училищна квалификация и външна квалификация.

3. Провеждане на квалификационни форми с преподаватели от различни университети и учебни центрове във връзка с темата”Работа с интерактивната дъска.

.4. Провеждане на вътрешно-методически квалификации обвързани с теми във връзка с интерактивната среда отговаряща на светоусещането на съвременното дете.

Форми на квалификационната дейност – практикум, беседа, курсове със средна продължителност и други.

Таблица №2

№	Оперативни цели:	Отговорник:	Срок:	финансиране
1.	Повишаване квалификацията на екипа чрез организирани на курсове по теми с иновационен характер, с оглед спецификата на детската градина.	Директор: Радосвета Йонкова, Главен учител: Катя Зоина	постоянен	Община „Марица“
2.	Въвеждане на иновационни форми на обучение, чрез вътрешно-училищна квалификация и външна квалификация.	Директор: Радосвета Йонкова, Главен учител: Катя Зоина	постоянен	Община „Марица“
3.	Допълнителни ситуации по образователно направление	Директор: Радосвета Йонкова, Главен учител:	постоянен	Община „Марица“

	български език и литература във връзка с децата на които българския език не е майчин.	Катя Зоина		
4.	Обогатяване материалната база с книжки с илюстрации от приказки, за усвояването на българския език от децата билингви. И не на последно място възпитаване на децата в естетически чувства и вкус, чрез природните дадености и илюстрации от детски книжки.	Екипи по групи Работни групи Главен учител	постоянен	Община „Марица“
5	Външна квалификация на учителите за получаване на знания и умения: -за комуникиране -и мотивиране на съвременните родители за участие в живота и работата на децата в детската градина. Форми: практикум, беседа, курсове със средна продължителност и	Директор: Радосвета Йонкова Главен учител: Катя Зоина	постоянен	Община „Марица“

	други. Утвърждаване на личностно ориентиран и позитивен подход на възпитание, чрез поставяне в центъра на целия педагогически процес личността на детето с неговите индивидуални особености в познавателната, емоционалната и волева сфери.	Демократичен стил- прилагането му от педагогическите екипи и цялата ,колегия. както в педагогическите ситуации , така и в общуването в детската градина, като институция, който не търпи строгото разпределение и фиксиране на ролите на „изпълнители“ и „контрольор“ и изключва използването на авторитарни похвати. -Чрез него е важно стимулирането на активността на всички деца.	постоянен	Не е необходимо финансиране.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

Настоящата стратегия на детската градина е опит за реагиране и управление на динамичните процеси в областта на предучилищното образование и възпитание. Тя представлява система от цели и дейности, насочени към създаване на условия за съвременно европейско образование за децата и развитие на човешкия потенциал в детското заведение.

Периодът на предучилищната възраст е този, в който се извършва твърде интензивно развитие на сензорните операции. Тя включва съвкупност от елементи на познание или отражение на усещания, възприятия, представи и техните свойства , т. е. сензорните процеси и най-вече възприятията.Те се разглеждат като комплекс от перцептивни действия, отразяващи външното

въздействие върху анализаторите. Развитието на сензорните действия е свързано с овладяване на сензорни еталони.

Наред с уменията на съвременните деца да боравят с иновационните технологии/, компютри, лаптопи, интерактивни подходи/ у тях трябва да продължават да се възпитават умения да съпреживяват колективно различни дейности и моменти във възпитателно-образователния процес. Да проявяват съчувствие и подкрепа. Да изграждат отношения на взаимопомощ и уважение към всички деца от групата .

Именно предучилищната възраст е сензитивен период за формиране на емоционално-социална отзивчивост и проява на емпатия у децата.

Стратегията на ДГ „Буратино „ село Костиево, община „Марица“е отворена система, и е последователна с непрекъснатите промени в национален, европейски и световен мащаб.

Директор:.....
Радосвета Йонкова